

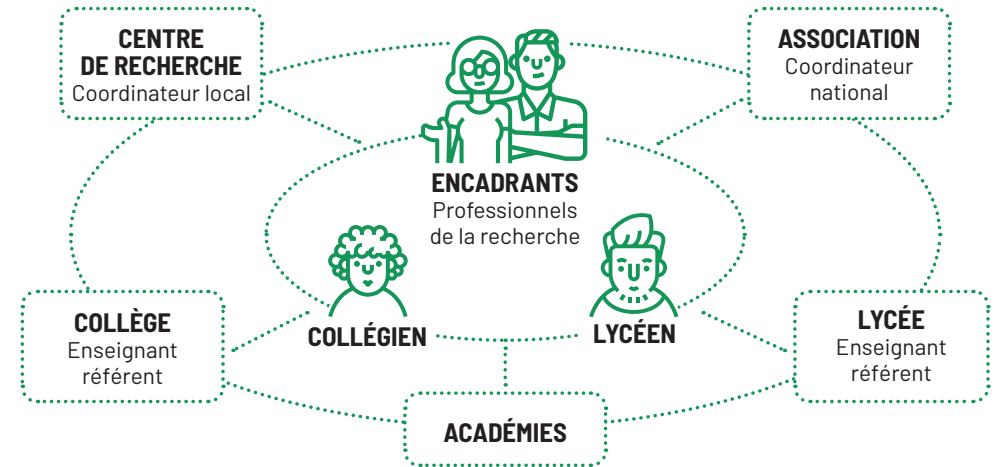


APPRENTIS  
CHERCHEURS

Un dispositif de  
L'ARBRE  
DES  
CONNAISSANCES

# GUIDE DE L'ENCADRANT

## L'ÉCOSYSTÈME APPRENTIS CHERCHEURS



### LES ENCADRANTS

Les « encadrants » (doctorants, post-doctorants, chercheurs, enseignants-chercheurs, techniciens, ingénieurs) accueillent les élèves dans leur équipe et mènent avec eux un projet basé sur la démarche scientifique lié à leur domaine de recherche.

Un « coordinateur local » de site, chargé des échanges avec l'association et les enseignants référents, sera votre interlocuteur durant l'année.

### POURQUOI PARTICIPER ?

- S'enrichir des questionnements et idées des jeunes.
- Faire de la médiation scientifique.
- Renouveler et partager son enthousiasme pour son métier.
- S'engager dans un projet associatif.
- Rendre accessible le savoir scientifique et ses travaux à un public non averti.
- Augmenter la visibilité de ses travaux et de son institut/centre/unité de rattachement.

### QUELS APPORTS POUR LES ÉLÈVES ?

- Découverte et appropriation de la démarche scientifique.
- Meilleure connaissance des enjeux et de l'univers de la recherche en train de se faire.
- Pratique de l'expression orale en public.
- Coopération à un projet commun avec des professionnels de la recherche et des jeunes de niveau scolaire et de milieu différents.
- Découverte des métiers de la recherche et ouverture des horizons professionnels.
- Acquisition des compétences psycho-sociales : éveil de l'esprit critique, autonomie et confiance en soi.

Un dispositif de

L'ARBRE  
DES  
CONNAISSANCES

arbre-des-connaissances.org  
apprentischercheurs.adc@gmail.com  
Tél. : 01 57 27 67 46

# GUIDE DE L'ENCADRANT

## LE DISPOSITIF APPRENTIS CHERCHEURS

Depuis 2004, Apprentis Chercheurs permet à des jeunes de tous horizons une immersion dans la recherche. Les élèves sont accueillis dans les équipes de recherche en binômes composés d'un collégien et d'un lycéen. Ils sont encadrés par des professionnels pour mener un projet de recherche adapté durant 8 à 10 séances d'une demi-journée, généralement sur le temps périscolaire. En fin d'année, les élèves présentent leurs travaux à l'oral, en public, lors du congrès Apprentis Chercheurs, organisé dans les centres de recherche. Ce projet est ouvert à tous les élèves sur la base du volontariat et de leur seule motivation.



### COMMENT VALORISER SON IMPLICATION DANS LE PROJET ?

- L'action s'inscrit dans le dialogue « sciences-société » et peut être valorisée auprès des instances nationales et internationales d'évaluation (ANR et projets européens).
- En accord avec certaines écoles doctorales, l'action permet de valider des crédits de formation.

## LES ÉTAPES CLÉS

### SEPTEMBRE › NOVEMBRE

#### MISE EN PLACE DU DISPOSITIF

##### PRÉPARER SA PARTICIPATION

- Identification de thèmes possibles pour le projet proposé aux jeunes.
- Information du coordinateur local sur les contraintes d'agenda en vue de l'élaboration du calendrier annuel des séances.



CONSEIL AUX DOCTORANTS › Complétez le formulaire de l'ADC pour bénéficier d'une formation à la médiation scientifique et obtenir votre attestation pour l'ED.

##### REUNION DE COMPOSITION DES BINÔMES

- Lecture des candidatures des élèves.
- Formation des binômes avec le coordinateur local et les enseignants.
- Retour de la fiche d'information remplie à l'association et au coordinateur local.



CONSEIL › Accueillez les Apprentis Chercheurs en binôme avec un collègue pour plus de souplesse et d'échanges.

### NOVEMBRE › MAI

#### SÉANCES DANS LES CENTRES DE RECHERCHE

##### SÉANCE D'ACCUEIL

- Présentation en plénière du centre et de l'organisation de l'année.
- Avec son binôme, visite du laboratoire et présentation de l'équipe.



CONSEIL › Appuyez-vous sur les questions des jeunes et le contenu de leur lettre de motivation pour engager le dialogue.

- Échange des coordonnées (mail et téléphone) avec les jeunes et envoi au coordinateur local.
- Formation des jeunes aux règles d'hygiène et de sécurité en vigueur au sein des laboratoires.
- Rappel des règles de manipulation d'échantillons biologiques humains, préalablement inactivés.
- Le cas échéant, explication des règles éthiques qui encadrent les recherches basées sur l'expérimentation animale. Les manipulations sur animaux doivent être limitées au maximum.
- Si accord, signature et envoi au coordinateur de l'autorisation de cession de droit à l'image.

##### DURANT L'ANNÉE

- Finalisation avec les jeunes du sujet à travailler
- Encadrement des travaux des Apprentis Chercheurs.
- Explication des étapes de la démarche scientifique.



CONSEIL › Veillez à ce que votre niveau de langage et le vocabulaire soient adaptés aux jeunes. Encouragez le dialogue au sein du binôme et avec les autres binômes du centre.

- Notification immédiate au coordinateur local des absences et du retard éventuelles des élèves.

### MAI › JUIN

#### CONGRÈS APPRENTIS CHERCHEURS

##### EN AMONT

- Préparation du congrès durant les 2 dernières séances : élaboration du support de présentation (diaporama, vidéo) et répétition de la présentation orale en conditions réelles (5 à 10 minutes par binôme).



CONSEIL › Encouragez les jeunes à présenter aussi leur ressenti sur le monde de la recherche dans leur présentation.

- Remplissage et envoi au coordinateur local des questionnaires d'évaluation (encadrants et jeunes) de l'association.

##### LE JOUR J

- Présence au congrès et encouragement des jeunes.
- Présentation éventuelle des binômes selon programme.
- Remise des certificats de participation, suivi d'un buffet.



CONSEIL › Profitez de ce temps fort pour valoriser le projet auprès de vos collègues et motiver de nouvelles équipes à accueillir des Apprentis Chercheurs.



CONSEIL › Prenez des photos en situation pour la valorisation du projet par l'association.